

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тельман Сафия

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Байрамов Мансур

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тоқтанай Кәусар

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Избасар Ануар

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сейфуллаев Алихан

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Нурпейсов Бекназар

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Дүйсенбекова Жане

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Икрам Алиаскар

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II



**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Журбина Алан

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Манарбекова Асия

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Ғабит Ибрахим

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бейбіт Айсана

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды	II

қалыптастыру			үйрету	
--------------	--	--	--------	--

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Сүлейменова Адель

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Байрамов Сиявуш

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	ІІІ
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	ІІ
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	ІІІ
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	ІІІ
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптасуы</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	ІІ

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тастанбек Камалия

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бекболатов Алан

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алуды меңгерту;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын айта білуге үйрету;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы**



**баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алтынбек Жангир-Хан

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Алибеков Алидар

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сөздік қоры аз дамыған.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Бахыт Шерхан

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Смайыл Нұрилла

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды меңгерту;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алуды үйрету;	11-20дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарай алуды меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

**2022-2023 оқу жылындағы  
баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Оразханов Арон

**Тобы:** «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына дағдыландыру;	1-2 қатармен жүруді үйрету	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету	III
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету;	Дауысты дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануды үйрету	II
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	11-20 дейін тура және кері санау дағдыларын қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуды үйрету	III
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы</b>	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету;	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету	III
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас таныта білуді меңгерту;	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануды үйрету	II

